

ชื่อเรื่อง การบริหารงานฝ่ายวิชาการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษา  
อุบลราชธานี  
ชื่อผู้ทำวิจัย สุวนิจ สุริยพันธ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
ปีที่ทำการวิจัย 2562

## บทคัดย่อ

การบริหารงานฝ่ายวิชาการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานฝ่ายวิชาการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี และศึกษาข้อเสนอแนวทางการบริหารงานฝ่ายวิชาการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ประชากรเป็น ผู้บริหารและครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จำนวน 122 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.984 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานฝ่ายวิชาการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศงานวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้

2. ผลการศึกษาข้อเสนอแนวทางการบริหารงานฝ่ายวิชาการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพบว่า ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ควรเปิดโอกาสให้สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครองและครูร่วมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ควรอบรมให้ความรู้แก่ครูร่วมกับสถานประกอบการเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ ควรจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครองในทุกสาขาวิชา ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการหาแหล่งเรียนรู้สำหรับการฝึกงานฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ควรให้สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลการเรียน ควรมีการกำหนดปฏิทินการวัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ ด้านการนิเทศงานวิชาการ ควรให้สถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ควรมีการกำหนดเป้าหมายของการนิเทศร่วมกับสถาน

ประกอบการ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ควรมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน ควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ควรร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชนในการสร้างแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ควรใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับสถานประกอบการและชุมชน ควรมีการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันกับสถานประกอบการและชุมชน